Rahmenbedingungen

Gesamtumfang

- 120 Unterrichtseinheiten verteilt auf sieben Module mit insgesamt 15 Tagen
- jeweils 8 UE à 45 Minuten
- 08:30 bis 16:00 Uhr
- max. 16 Teilnehmende
- hochwertige technische Ausstattung der großzügigen und hellen Seminarräume
- teilnehmer*innenorientiertes Konzept der Erwachsenenbildung

Zugangsvoraussetzungen

- staatliche Anerkennung als Erzieher*in
- mindestens ein Jahr Berufserfahrung
- einschlägige Berufstätigkeit während der Weiterbildung
- Dienstbefreiung durch den/die Arbeitgeber*in

Abschlussvoraussetzungen

- Mindestteilnahme an 85 % des Kurses
- Praxisaufgaben während der Module
- Erstellen einer Facharbeit von zehn Seiten
- Teilnahme am Fachgespräch/Kolloquium

Abschluss

vom Land Berlin anerkanntes Zertifikat

Teilnahmebeitrag

900,00 Euro

Anmeldung und Veranstaltungsort

tandem BTL gGmbH
Arbeit, Qualifizierung und Ehrenamt
Potsdamer Straße 182, 10783 Berlin
www.tandembtl.de
Aktuelle Veranstaltungshinweise entnehmen Sie bitte unserer Website.

Ansprechpartnerinnen

Daniela Schmidt
Leiterin pädagogische Weiterbildungen
Telefon: 030 443360-88
d.schmidt@tandembtl.de

Sybille Köhn
Bereichsleiterin
Telefon: 030 443360-65
s.koehn@tandembtl.de

tandem BTL gGmbH | Arbeit, Qualifizierung und Ehrenamt
Potsdamer Straße 182, 10783 Berlin
www.tandembtl.de
Mitglied der VdK-Gruppe Berlin-Brandenburg

NEUE WEGE **GEMEINSAM** FINDEN!

tandem BTL
Befähigung. Teilhabe. Lebensqualität.

Arbeit, Qualifizierung und Ehrenamt

Zusatzqualifizierung zum/zur Facherzieher*in mit dem Fachprofil Sprache

Zertifizierte Weiterbildung für Erzieher*innen mit dem Fachprofil Sprache

Sprache ist der Schlüssel zur Welt und ein entscheidender Faktor in Bezug auf Persönlichkeitsentwicklung, Integration in das soziale Umfeld sowie die aktive Teilnahme am gesellschaftlichen und politischen Leben. Sämtliche Grundlagen für Sprachkompetenz werden bereits in der frühkindlichen Entwicklung erworben, daher ist eine frühe Sprachförderung von entscheidender Bedeutung.

Die Weiterbildung zum/zur Erzieher*in mit dem Fachprofil Sprache richtet sich an staatlich anerkannte Erzieher*innen, die ihre fachlichen Kompetenzen vor allem im Hinblick auf ihre eigene Wirkung als Sprachvorbild für den Gebrauch im Kita-Alltag erweitern sowie ein kommunikationsförderndes Umfeld für Kinder gestalten möchten. Ein besonderer Fokus der Weiterbildung liegt dabei auf Kindern, die mehrsprachig aufwachsen.

Das Konzept orientiert sich an den von der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung am 31.01.2008 formulierten Lerninhalten/Lernzielen (Rundschreiben Nr. 1/2008 Rahmenplan für die Qualifikation von Erzieherinnen und Erziehern für Sprachförderung – Fachprofil Sprachförderung), die derzeit den aktuellen Stand von Seiten der Senatsverwaltung darstellen.

Angebote der tandem BTL:

Kindertagesstätten
Schulbezogene Sozialarbeit
Ergänzende Förderung und Betreuung
Wohnen
Hilfen zur Erziehung
Arbeit, Qualifizierung und Ehrenamt
Eingliederungshilfe
Familienunterstützende Dienste

Inhalte der berufsbegleitenden Qualifizierung

- Sprachentwicklung
- Spracherwerb – Physiologie und Pathologie
- Sprachstandserhebung
- Zwei- und Mehrsprachigkeit
- Bilingualität bei hörgeschädigten Kindern
- Erzieher*in als Sprachvorbild
- Sprachförderung im Kita-Alltag
- Sprachlerntagebuch
- Elternarbeit und -beratung
- Literacy-Entwicklung und -Förderung

Pädagogische und fachliche Leitung der Seminare sowie Dozentinnentätigkeit

Tabea Becker
Diplom-Pädagogin im KJA-SPZ Integral e. V., Systemische Beraterin für Familien mit Säuglingen und kleinen Kindern, Entwicklungsbegleiterin für Kinder – Doering Ansatz, Fachkraft für Gebärdenunterstützte Kommunikation

Livia Schulz
Hörgeschädigtenpädagogin/Rehapädagogin im KJA-SPZ Integral e. V., staatlich anerkannte Logopädin

Dozentinnen

Sabine Becker
Ergotherapeutin im KJA-SPZ Integral e. V., Fachkraft für sensorische Integrationstherapie, Fachkraft für Tierbegleitete Therapie

Dr. phil. Jenny von Frankenberg
Diplom-Patholinguistin und Heimerzieherin, Klinische Linguistik (BKL), Dyslexietherapeutin (BVL), Catillo-Morales®-Therapeutin; Leitung der sprach- und lerntherapeutischen Praxis ZAPP Berlin

Susanne Jurmann
Facherzieherin für Integration und Facherzieherin für Sprachförderung bei Independent Living – Kindertagesstätten für Berlin gGmbH

Dr. med. Katrin Klöpper
Fachärztin für Kinderheilkunde, Ärztliche Leitung KJA-SPZ Integral e. V.

Kerstin Lohmeier
Logopädin im KJA-SPZ Integral e. V., Heidelberger Elterntrainerin

Nathalie Topaj
wissenschaftliche Mitarbeiterin am Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft, Koordinatorin des Berliner Interdisziplinären Verbunds für Mehrsprachigkeit (BIVEM)

Alle Dozentinnen verfügen über langjährige Berufserfahrung, u. a. in der Kinder- und Jugendambulanz (KJA) und im Sozialpädiatrischen Zentrum (SPZ) oder dem Zentrum für angewandte Psycho- und Patholinguistik (ZAPP).