

## **Umgang mit herausforderndem Verhalten Deeskalationsstrategien im pädagogischen Alltag**

Immer wieder werden Sie als pädagogische Fachkräfte mit herausfordernden Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen konfrontiert. Der Ansatz der selbstwertstärkenden „konfrontierenden“ Pädagogik beschreibt die Notwendigkeit, den verantwortlichen Erziehungspersonen Mittel an die Hand zu geben, um Regeln aufzustellen und deren Einhaltung wertschätzend anwenden zu können.

Ziel ist, Ihre eigene Handlungsfähigkeit in schwierigen Situationen (wieder-)herzustellen, zu erweitern und Entscheidungssicherheit zu gewinnen. Dies ist notwendig, um den Kindern und Jugendlichen Sicherheit und Orientierung bieten zu können. Die Erziehungsverantwortlichen lernen über die Haltung der Präsenz und durch die Interventionsmöglichkeiten der „konfrontierenden Methodik“, aus den Machtkämpfen auszusteigen, Unterstützungssysteme zu nutzen und den ihnen anvertrauten Kindern und Jugendlichen mit Wertschätzung und Achtsamkeit zu begegnen.

In der Fortbildung werden die Inhalte, Grundhaltungen und Methoden einer selbstwertstärkenden „konfrontierenden“ Pädagogik durch Übungen erfahrbar und durchführbar gemacht und anhand der Erfahrungen der Teilnehmer\*innen reflektiert.

<b>Termin</b>	Montag, 15. Oktober 2018 9.00 – 16.00 Uhr
<b>Dozent</b>	Roland Büchner Dipl. Politologe, Dipl. Sozialarbeiter/-pädagogin und Institutsleiter des Berliner Instituts für Soziale Kompetenz und Gewaltprävention BISG
<b>Teilnehmer*innen</b>	maximal 15
<b>Teilnahmebeitrag</b>	Mitarbeiter*innen der tandem BTL gGmbH: 90,00 Euro externe pädagogische Fachkräfte: 120,00 Euro
<b>Ort</b>	Geschäftsstelle der tandem BTL gGmbH Potsdamer Straße 182, 10783 Berlin // 1. OG Räume 1_21 und 1_22
<b>Anmeldung</b>	bis 17.09.2018 an Daniela Schmidt, Leiterin Pädagogische Weiterbildung <a href="mailto:d.schmidt@tandembtl.de">d.schmidt@tandembtl.de</a> Tel. 030 44 33 60 88 Fax 030 44 33 60 80